

Jaarverslag MR schooljaar 2018/19

Net als in andere jaren blikken wij als MR kort terug op het afgelopen jaar. Over het algemeen kunnen we stellen dat de school goed loopt. Er staat een sterk schoolteam, en er zijn betrokken ouders. Belangrijkste onderwerpen in de MR waren de overgang naar het continurooster en het nieuwe 4 jarenplan.

Leerlingenaantal

Het leerlingenaantal loopt weer iets terug, en dat geeft langzamerhand een uitdaging in de formatie. Profilering en het werven van meer leerlingen wordt belangrijk komend schooljaar.

Trendanalyse

Ieder jaar maakt de school een trendanalyse van de resultaten van alle klassen en de CITO scores op begrijpend lezen, rekenen, spelling en avi-lezen. We zien in onze school dat er weinig leerlingen in de 'middengroep' zitten, maar juist aan de bovenkant en onderkant. We zien een verbetering in avi-lezen wat een van de doelstellingen was naar aanleiding van de trendanalyse van afgelopen jaar.

Inzicht in het leerproces

Een van de belangrijke thema's die uit de enquête van het voorgaande schooljaar kwam, is inzicht in het leerproces. Er zijn diverse kleine experimenten in de klas gedaan die er bijvoorbeeld toe leiden dat we volgend jaar geen klassenavond aan het begin van het jaar doen, maar dan wel een extra gespreksavond voor ouders. Daarnaast gaan we Parnasys, ons systeem waarin alle resultaten van de kinderen worden bijgehouden, waarschijnlijk komend jaar open zetten voor ouders om in te zien. En voor de komende jaren willen we leren zichtbaar maken door meer met portfolio's te gaan doen. Allemaal ideeën die dit jaar zijn uitgewerkt en belangrijke verbeterpunten vormen voor de komende jaren

Overgang van CITO eindtoets naar IEP

Voor dit schooljaar is gekozen om geen CITO eindtoets maar een IEP eindtoets te doen voor de groep 8. De IEP toets is visueel beter en intuïtiever. De IEP toets is prima ontvangen.

Tevredenheidsenquête

Iedere drie jaar dient de school een grote tevredenheidsenquête uit te zetten onder ouders, het team en de kinderen. Het eindoordeel was zeer positief (>8 van alle doelgroepen). Verbeterpunten zijn uiteindelijk meegenomen in het jaarplan van de school.

Schoolplan 2019-2023

Iedere 4 jaar maakt de school een nieuw schoolplan wat een vrij intensief proces is. Het voorgaande schoolplan was een enorm boekwerk, en nu wilden we een korter en krachtiger schoolplan. Als input voor het schoolplan zijn het SPO (koepelorganisatie scholen utrecht) koersplan, de teamdagen en de tevredenheidsenquête gebruikt. We nodigen iedereen uit het eindresultaat te lezen (zie website). De belangrijke speerpunten van de school voor de komende jaren zijn:

- Een stevige basis; rekening houdend met diversiteit en individuele leerbehoefte
- Onderzoeken; leerlingen ontwikkelen in het kunnen uitvoeren van zelfstandig onderzoek en formuleren van goede onderzoeksvragen; onderzoek koppelen aan de omgeving van de school (buiten/uitjes)
- Talentontwikkeling; van rapport naar portfolio, samenwerking zoeken met omliggende scholen
- Samenwerken; ouder-participatie blijven voeden, intervisie voor het team, leren van en met elkaar.

Continuurooster

De MR is gestart met een onderzoek naar een overgang naar een continuurooster met name door veel onrust rondom de tussenschoolse opvang. Daarnaast hebben veel andere Utrechtse scholen de overstap gemaakt met positieve resultaten op het gebied van sfeer, rust en een beter pedagogisch klimaat.

Uiteindelijk heeft de schoolleiding instemming gevraagd aan de MR op het wijzigen naar een continuurooster met de keuze uit 2 modellen (5-gelijke-dagen, en woe-middag vrij model). De MR heeft door middel van een raadpleging de voorkeur van de ouders en de leerkrachten opgehaald. Voorafgaand is er een informatie avond gehouden. Na intensieve gesprekken tussen MR, ouders, directie en leerkrachten heeft de MR instemming gegeven op het 5-gelijke-dagen model.

Vervolgens is er weer een ouderavond geweest waarbij dit model is toegelicht en er uitleg is gegeven over bijvoorbeeld de manier waarop pauzes gaan, pleinwacht is georganiseerd, en hoe de BSO's inspelen op de wijziging in de schooltijden. Voor het volgend schooljaar zullen we de overgang monitoren.

Formatieplan 2019/20

Omdat het aantal leerlingen terugloopt heeft de school minder inkomsten en is het formatieplan moeilijker te maken. In ieder geval starten we volgend schooljaar met 4 kleutergroepen (waar we voorheen nog wel eens met 5 zijn gestart). Daarnaast is een specialist Vreedzame School afgebouwd. Ook dit jaar zijn er wel extra gelden voor werkdrukverlaging die zullen worden ingezet middels ambulante dagen. De doelstelling voor komende jaren is ook duidelijk: er moeten zo'n 15/20 leerlingen extra komen (op 380) om verdere kostenbesparingen te voorkomen. Hiervoor zal extra aandacht komen op de profilering van onze school.

Samenstelling MR

De MR bestond in 2018/2019 uit: Wytze Klop (ouder), Sander van Acht (ouder), Marjon Kranenbarg (ouder, secretaris), Maarten van Galen (ouder, voorzitter), Michel van den Hoeven (docent), Erna de Haas (docent), Maaïke Baak (docent), Kirsten Nichtig (docent)

Samenwerking OR

Als MR werken we samen met de OR door aan te schuiven bij elkaars vergaderingen, met ten doel elkaar te versterken en om zo goed mogelijk te weten wat er leeft in onze school.